

## Erhvervslivet kan lære af højskolen og efterskolen

”De eksistentielle spørgsmål og fordybelse i noget du holder af, som du oplever på et højskoleophold, kan styrke din karriere,” siger Josef Simon, der er ansat i A.P. Møller. Formanden for efterskoleforeningen Troels Borring mener også, at ledere i erhvervslivet kan lære af de gode efterskole- og højskoleforstandere: ”Det handler om den rigtige mavefølelse og om at gøre noget du tror på.”

Af Jens Larsen

”Skal du klare et hektisk arbejdsliv med mange beslutninger og et stort ansvar, tror jeg, at det er vigtigt at stille sig nogle eksistentielle spørgsmål løbende i ens liv. De er en slags benzin til at leve det liv du gerne vil. Du må spørge dig selv, hvorfor du har valgt, som du har valgt. Det får du mulighed for ved at tage på højskole og møde så mange forskellige mennesker, som jeg ellers ikke ville møde til dagligt, og ved at arbejde med noget som du brænder for fx kreative writing for mit vedkommende,” siger Josef Simon. Han er amerikaner og advokat hos A.P. Møller, hvor han rejser verden rundt og blandt andet beskæftiger sig med antikorruption. De sidste 2 somre har han tilbragt en uge på kurset Ta´ og Skriv! på Testrup Højskole sammen med 120 andre deltagere.



Troels Borring, formand for Efterskoleforeningen.

### Den rette mavefølelse

Krimiforfatter og højskolelærer Christian Dorph fra Testrup Højskole, der er kursusleder på det højskolekursus, som Josef Simon har været på supplerer: ”Højskolen er kendetegnet ved, at der er engagement og en entusiasme, som er hel unik.” Det samme engagement finder man også i efterskoleverdenen, som bygger på mange af de samme principper, som højskolen, men hvor højskolen henvender sig til voksne henvender efterskolen sig til unge. Troels Borring, der er formand for Efterskoleforeningen, mener da også, at ledere fra det private og offentlige kan lære af mange

efterskoleforstanderes gejst: *"De tror på det om de gør. Det er idéen med, at have den rette mavefølelse for det man gør, så kan du også bedre påvirke andre. Det er ikke nok, at du er drevet af magt og personlig iscenesættelse. Du skal ville være noget for andre. Du skal have lyst til ikke bare at tage ansvar for din skole, men for samfundet og have mod til at flytte noget og tænke nyt,"* siger han.



Josef Simon er ansat i A.P. Møller.

### **Træning i forandringsparathed**

*"Det unikke for mig som har en erhvervskarriere og er meget målrettet er, at jeg i en uge på højskole bliver sat sammen med vidt forskellige mennesker. Jeg møder universitetsstuderende, som ikke læser jura, jeg møder pensionister, som ikke er advokater. Der er alle slags mennesker. Socialrådgiveren, læreren der lever et stille liv i udkants-danmark og mennesker hvor det materialistiske betyder meget lidt. Mennesker, der har nogle helt andre holdninger end mig selv,"* siger Josef. Han mener, at det er med til at træne forandringsparathed og kommunikationsevne, fordi højskole i høj grad handler om at gå i kritisk dialog og reflektere over sine holdninger. "I mit arbejdsliv skal jeg jo også forholde mig til forandringer og kritiske holdninger. På en højskole kan du træne det i en afslappet og inspirerende atmosfære," siger Josef. Troels Borring mener også, at det er det som de unge får med sig fra et år på efterskole: *"Det at de bringes sammen med andre unge fra forskellige miljøer 24 timer i døgnet, giver dem en række nye perspektiver på tilværelsen, træner dem i at reflektere og det mener jeg gør dem til mere ansvarlige borgere,"* siger han.

### **Det formålsløse skaber kvalitet**

På Testrup Højskole som er en af landets ældste og mest besøgte højskoler kender krimiforfatter og højskolelærer Christian Dorph til denne ånd. *"Udover at der er plads til alle, så er højskolen unik ved at der ikke er noget mål. Højskolen er i princippet formålsløst ligesom kunsten. Umiddelbart skulle man tro, at det gør at man bliver selvfed og holder ved det gamle, men vi oplever det modsatte her på skolen, at det skaber endnu mere fordybelse og engagement, og vi sætter derfor den højeste fællesnævner, altså at det skal være det bedste af det bedste, i stedet for den laveste, som måske kan være gældende på mere formålsrettede kurser, hvor folk skal igennem og bestå,"* siger Christian Dorph.



Christian Dorph er lærer på Testrup Højskole og forfatter til en række anmelderroste krimier.

### **Indien og Kina er fremtidens innovationshaller**

Josep Simon fra A.P. Møller er enige i styrken ved det formålsløse. *"At være en uge på højskole, er som et pusterum bort fra en hverdag, som er ekstremt målrettet og praktisk. Du er her for kreativitetens skyld og har mulighed for udvikle nogle evner og ting du holder af. Selv om det måske ikke umiddelbart kan overføres til dit arbejdsliv, så giver det dig en evne til at hæve dig op over tingene og stoppe op og tænke over nye muligheder i dit arbejde, som er kendetegnet ved at du handler og skal eksekvere ting. Jeg tror denne evne til at tænke anderledes er vigtig i en tid med voldsomme forandringer. Jeg rejser i hele verden og lande som Indien og Kina er blevet innovationshaller også intellektuelt, så vi må tænke anderledes og der er det vigtigt at stoppe op og få nye input og blive udfordret og provokeret," siger Josef.*