



## **Peter Gersvang Nielsen, skoleleder på Tranegårdsskolen.**

Har netop afsluttet 1. semester på Master i Business Coaching



*Peter sagde i første omgang nej tak, da han blev tilbudt muligheden for at tage en Master i Business Coaching. Han syntes egentlig, han havde nok at give sig til. Men en masterclass i protreptik og en samtale med en kollega, som allerede var i gang med uddannelsen, fik ham til at skifte mening:*

Jeg har en diplomuddannelse i ledelse og en række tillægsmoduler, så jeg har en del uddannelse allerede. Og jeg synes, det kan være en udfordring at finde den tid til sig selv, det kræver, at tage en efteruddannelse. Men med de input, jeg fik, på masterclass'en og fra min kollega, kunne jeg mærke, at jeg alligevel havde lyst til at begynde. Så jeg endte med at sige ja tak.

### *Det har beriget mit lederskab – gjort mig mere bevidst*

Efter dette første semester på MBC har jeg fået en større bevidsthed om, hvordan jeg bruger de tre perspektiver på ledelse og samtale (det kognitive, det psykodynamiske og det systemiske perspektiv). De greb, jeg har fået på uddannelsen indtil nu, har været enormt effektfulde som forskellige blikke på, hvad det er, der sker, i forskellige situationer, fx i samtaler med medarbejdere eller skolens forældre. At kunne se det og ikke blot reagere på det, men også *agere* på det. Måske også blive proaktiv på det. At møde mennesker med en opmærksomhed på, hvad de kommer med. Ikke nødvendigvis for at give dem det, de vil have, men for at hente dem der, hvor de er. Det har skubbet til min praksis, så jeg nu får øje på noget andet, end jeg gjorde tidligere. Jeg tror nu ikke, at min praksis er blevet så meget anderledes, men før var den mere intuitiv og måske også mere tilfældig. Hele tilgangen til ledelse på uddannelsen er supereffektiv. Det beriger mit lederskab. Min succesrate for vellykkede samtaler er også blevet større. Følelsen af, at mødet har bidraget med noget til begge sider, at begge parter har fået noget ud af det og ikke kun, at jeg har fået det, jeg ville have.

### *Magt skal forvaltes med nænsomhed*

Jeg coacher ikke i min ledelse, men jeg bruger greb fra coachingen i min ledelse til at være mere nysgerrig på, hvad det er, de prøver at sige, og møde dem dér, hvor de er. I tråd med organisationens interesser. Min rolle har magt i sig. I forhold til forældrene har jeg magt. I forhold til medarbejderne har jeg magt. Det er mig, der i sidste ende har stor indflydelse på, hvad der bliver og ikke bliver. Det skal man ikke underkende. Magten skal forvaltes med nænsomhed. Og jeg er særligt optaget af intentionen i spørgsmålet. At finde ud af hvilken energi, der ligger, i det spørgsmål, jeg stiller. Hvor kommer det fra? Hvad er min intention? Der er jo altid valg i det at stille et spørgsmål, og deri ligger magten. En coach eller en leder har altid magt. I det øjeblik, man vælger at inddrage noget og udelade noget andet. Man kunne også have valgt at gøre noget andet. Så jeg har fået en meget større bevidsthed omkring spørgsmålets magt og min egen intention og magten i spørgsmålet. Og med den bevidsthed kan samtalerne komme til at handle mere om den anden, end om mig.

Det første semester har været en god proces. Og også en opvågning i forhold til, hvad det kræver at tage en uddannelse og blive bedre til noget. For mig handler det ikke om papiret, men om læringen. Altså det at blive bedre til noget, at erkende noget og få blik for noget. Så jeg synes, jeg har fået maksimalt ud af dette her halve år. Og jeg kunne sikkert have fået endnu mere ud af det, hvis jeg havde læst mere, men det er jo et arbejdsvilkår. Hvis man vil noget ekstra, skal man også yde noget ekstra!